

Addendum Ondersteuningsaanbod en leerlinginspraak

Op De Linde so bieden wij onderwijs en ondersteuning die aansluiten bij de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. In dit addendum beschrijven we de basisondersteuning en extra ondersteuning die we onze leerlingen bieden. Daarbij vinden we het belangrijk dat onze leerlingen ook invloed kunnen hebben op dit ondersteuningsaanbod. Daarom beschrijven we hier ook hoe onze leerlingen hierop inspraak hebben, wat de uitkomsten zijn en wat we met deze uitkomsten doen.

Basisondersteuning

Onze basisondersteuning sluit aan bij de afspraken die hierover binnen het samenwerkingsverband zijn. De afspraken over de basisondersteuning binnen ons samenwerkingsverband zijn opgenomen in het ondersteuningsplan van Samenwerkingsverband Sine Limite, te raadplegen via: [Ondersteuningsplan Sine Limite](#)

De basisondersteuning binnen onze school wordt gekenmerkt door een veilig, voorspelbaar en gestructureerd pedagogisch klimaat, waarin ontwikkelingsgericht en traumasensitief wordt gewerkt. Er is aandacht voor duidelijke dagstructuren, visuele ondersteuning, differentiatie en het toepassen van Expliciete Directe Instructie (EDI) waar passend.

Communicatie wordt waar nodig ondersteund via Ondersteunende Communicatie (OC), zoals gebaren, pictogrammen, kernwoorden en digitale hulpmiddelen.

Voor iedere leerling wordt een Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Leerlingen in leerroute 1 en 2 werken vanuit een LACCS-plan; leerlingen in leerroute 3 en 4 volgen het schoolbrede basisaanbod, eventueel aangevuld met een individueel handelingsplan.

Monitoring van ontwikkeling en ondersteuning vindt plaats via observaties, leerlijnen en de cyclische bespreking binnen de Commissie voor de Begeleiding (CvB). Samenwerking met ouders, intern begeleider, psycholoog/orthopedagoog, paramedici en zorgpartners is structureel. Veiligheid wordt geborgd via vaste protocollen, de meldcode en het schoolveiligheidsplan.

Extra ondersteuning

Extra ondersteuning wordt ingezet wanneer de basisondersteuning onvoldoende toereikend blijkt voor een leerling. Extra ondersteuning is altijd planmatig en wordt geborgd via het OPP, LACCS-plan of een individueel handelingsplan. Bij De Linde so wordt de volgende extra ondersteuning aangeboden:

Taal en rekenen (bovenop het basisaanbod)

- Specifieke interventies door logopedist of leerkracht.
- Inzet van aanvullende hulpmiddelen of technologie.
- Afwijkingen van leerroute indien nodig op onderdelen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Individuele begeleiding door psycholoog, ib'er of extra ondersteuner
- Aanvullende observaties en handelingssuggesties.
- Maatwerktrajecten rondom emotieregulatie.
- Samenwerking met externe partners.
- MRT wordt afhankelijk van de ondersteuningsvraag ingezet binnen motorische óf sociaal-emotionele ontwikkelingsdoelen

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

- Individueel begeleidingsplan op basis van observatie en analyse.
- Extra nabijheid (tijdens kritieke momenten).
- Inzet van expertise bij complex gedrag.
- Aanpassingen in dagindeling of omgeving.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

- Individuele fysiotherapie.
- Aangepaste hulpmiddelen.

- Extra begeleiding bij motorisch complexe activiteiten.
- MRT wordt afhankelijk van de ondersteuningsvraag ingezet binnen motorische óf sociaal-emotionele ontwikkelingsdoelen

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

- Gespecialiseerde handelingen volgens protocol.
- Intensieve ADL-ondersteuning indien vereist.

Werkwijze bij extra ondersteuning

1. Signalering
2. Analyse
3. Planvorming
4. Uitvoering
5. Evaluatie
6. Bijstelling

Voor een uitgebreide beschrijving van het ondersteuningsaanbod van De Linde so verwijzen wij naar het ondersteuningsaanbod op de schoolwebsite.

Samenwerking binnen KindCentrum Borgele en met scholen in Deventer

De Linde so werkt intensief samen met de partners binnen KindCentrum Borgele, waaronder regulier onderwijs, kinderopvang, buitenschoolse opvang en zorgpartners. Vanuit deze samenwerking wordt voor iedere leerling gezocht naar een passend onderwijs- en ontwikkelingsaanbod, waarbij onderwijs, ondersteuning en zorg zoveel mogelijk op elkaar worden afgestemd.

Daarnaast werkt De Linde so actief aan inclusieve onderwijsarrangementen. Jonge leerlingen van De Linde nemen deel aan het reguliere kleuteronderwijs binnen KindCentrum Borgele en verschillende leerlingen volgen onderdelen van het onderwijsprogramma van de Borgloschool. Ook zijn er leerlingen die volledig deelnemen aan het reguliere onderwijs op basisscholen in Deventer, waarbij ondersteuning wordt geboden vanuit De Linde so.

Door deze samenwerking krijgen leerlingen de mogelijkheid om, waar passend, deel te nemen aan reguliere onderwijsactiviteiten en wordt gewerkt aan een doorgaande ontwikkellijn richting onderwijs, dagbesteding, arbeid en maatschappelijke participatie.

Inspraak van leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen invloed hebben op hun onderwijs en ondersteuning. Daarom worden onze leerlingen, passend bij hun leeftijd, ontwikkelingsniveau en communicatieve mogelijkheden, betrokken bij de OPP gesprekken over hun ontwikkeling, doelen en ondersteuningsbehoeften. Dit schooljaar hebben we deze gesprekken aangevuld met vragen over het ondersteuningsaanbod van de school. We hebben de leerlingen gevraagd welke ondersteuning zij helpend en fijn vinden en wat zij eventueel nog anders zouden willen zien.

Deze informatie is waar nodig, aangevuld met input van ouders en leerkrachten.

Uit deze analyse blijkt dat leerlingen vooral behoefte hebben aan:

- structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid;
- veel oefenen en herhalen;
- begeleiding door een vertrouwde volwassene;
- visuele ondersteuning en ondersteunende communicatie;
- sociale veiligheid;
- ondersteuning gericht op zelfstandigheid en zelfredzaamheid;
- praktijkgericht en betekenisvol leren.

De analyse laat zien dat deze behoeften goed aansluiten bij het bestaande ondersteuningsaanbod van de school. Daarnaast heeft de leerlinginbreng geleid tot een explicietere aandacht voor zelfredzaamheid en praktijkgericht leren binnen de beschrijving van ons ondersteuningsaanbod. De uitkomsten van de leerlinginspraak worden gebruikt bij de verdere evaluatie en ontwikkeling van ons onderwijs en onze ondersteuning. Daarbij bekijken we welke aandachtspunten uit de leerlinginspraak aanleiding geven tot aanpassing of verdere versterking van ons ondersteuningsaanbod. Dit doen we samen met leerlingen, ouders en medewerkers.