

SOP

DE LINDE IN/EN
KINDCENTRUM BORGELE

DE
LINDE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN



HOE WERKEN
WIJ AAN
PASSEND
ONDERWIJS?

Schoolondersteuningsprofiel
6 DECEMBER 2022
samenvatting voor ouders

PASSEND ONDERWIJS IN DEVENTER

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan goed onderwijs. In gemeente Deventer werken alle basisscholen samen in samenwerkingsverband passend onderwijs Sine Limite. Samen bieden wij alle kinderen optimale ontwikkelingskansen. Dit doen wij met kinderen, ouders en ook partners als bijvoorbeeld gezinscoaches.

Sine Limite heeft ook een Sineteam. Vanuit het Sineteam werken de gespecialiseerde uitvoerder en de trajectmedewerker mee op onze school. Ook vragen wij als school bijvoorbeeld dyslexieonderzoeken aan, of extra ondersteuning voor kinderen bij ons op school.

Meer weten?

Kijk op www.sinelimite.nl.

Hoe ons dagelijks werk eruit ziet, staat in onze schoolgids die alle ouders kunnen vinden op onze website.

In ons schoolplan staat waaraan wij als team vier jaar lang werken.

Wat wij doen om leerlingen passend onderwijs te bieden, staat in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor ouders

Wat is een SOP precies?

Als school maken wij tenminste één keer per vier jaar een SOP.

Hierin staat wat wij doen om leerlingen goed onderwijs te bieden.

Voor ons team is het SOP vooral een praktisch handvat om ons onderwijs steeds beter en passender te maken.

Het SOP staat op een poster die wij als team regelmatig bespreken en bijstellen. Het SOP wordt besproken met de ouders en teamleden in de medezeggenschapsraad (MR): de MR heeft hierbij adviesrecht.

Basisvoorwaarden voor passend onderwijs zijn goede basiskwaliteit en goede basisondersteuning.

Basiskwaliteit

Dit gaat over de kwaliteit volgens de wet – die wordt getoetst door de Inspectie van het Onderwijs. Wij hebben de basiskwaliteit op orde.

Basisondersteuning

Onze leerkrachten en intern begeleider spelen snel in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind belemmert of dreigt te belemmeren. We gaan op tijd in gesprek met een kind, zijn ouders en zo nodig samenwerkingspartners, om te kijken wat nodig is.



Kijk hier wat wij doen om onze basisondersteuning de komende jaren verder te verbeteren.

Welke basisondersteuning bieden wij?

Op onze school werken we handelings- en oplossingsgericht en kijken naar mogelijkheden van een kind, zijn ouders en sociale omgeving, zijn groep en zijn leerkracht(en). Wij stemmen onze aanpak en ons onderwijs goed af op de onderwijs- en ondersteuningsvraag van kinderen door:

- (sociale) veiligheid te bieden aan alle kinderen
- lesmateriaal aan te passen of de klas of school passend(er) in te richten
- extra uitleg of instructie te geven als dat nodig is
- verrijking of extra aanbod te bieden als leerlingen meer aankunnen
- goed om te gaan met verschillen in gedrag en preventief te handelen om gedragsproblemen te voorkomen
- extra hulp of zorg te bieden in de school, samen met medewerkers van Sine Limite, De Onderwijsspecialisten en andere externe partners
- goede samenwerking met de 'voorschool' en het voortgezet (speciaal) onderwijs

Grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden

Net als in de vorige SOP-periode merken we nog steeds dat de complexiteit van de ondersteuningsvragen groeit. Het aantal kinderen dat ook lichamelijke zorg nodig heeft, stijgt ook en die groep moeten we nog beter leren kennen.

Wij zoeken permanent naar mogelijkheden om maatwerk te bieden. Het werken met persona's (wie zijn onze leerlingen en wat zijn hun behoeften) helpt ons daarbij. We kunnen hierdoor ons aanbod, onze scholing en de inzet van collega's nog gericht afstemmen op de vraag van kinderen. Datagerichter werken helpt ons ook om beter te anticiperen op toekomstige ontwikkelingen.

Ruimtegebrek belemmerde ons in wat we (vooral prikkelgevoelige) kinderen konden bieden, maar we kunnen ons gebouw uitbreiden en hebben breder geïnvesteerd in voorzieningen. Hierdoor verwachten wij dat we meer kinderen die nu nog naar speciale scholen buiten Deventer gaan, bij ons kunnen verwelkomen. Qua expertise zijn we daar zeker klaar voor.

Ook zetten we structureel meer medewerkers in – elke groep heeft een onderwijsassistent - en via het Nationaal Programma Onderwijs ondersteunt een gedragscoach in alle groepen. Dit alles maakt dat we minder handelingsverlegen zijn als het bijvoorbeeld gaat om externaliserend gedrag. Ook professionalisering en onderwijsvernieuwing helpen ons hierbij. Denk aan bewegend leren en praktischer leren, waardoor kinderen meer gemotiveerd zijn.

Voor een groep kinderen is het essentieel dat we het gezinssysteem ondersteunen. Goede samenwerking met jeugdhulp en jeugdzorg is dan cruciaal, maar dat loopt helaas niet altijd goed.

In algemene zin is voor ons een grens bereikt als de veiligheid of het welbevinden van een kind of een groep echt in het geding is. Ook goede samenwerking met ouders is cruciaal. Is sprake van structureel en voor de groep onregelend, externaliserend gedrag, dan kan een andere setting soms beter passend zijn voor een kind.

Extra ondersteuning nodig: hoe is dat geregeld?

Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan een 'arrangement'. Het gaat altijd om maatwerk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf, soms komt er een deskundige van Sine Limite of een andere organisatie helpen.

Is deze extra ondersteuning op onze school niet genoeg? Dan kijken wij of een andere basisschool die wel kan bieden. Is dat niet zo, dan is extra ondersteuning mogelijk op de school voor speciaal basisonderwijs (sbo) of de school voor speciaal onderwijs (so). Dit kan ook tijdelijk zijn.

Bij extra ondersteuning hoort een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP). Dit maken we met een kind en ouders. In een POP staat waaraan we samen werken en wat we willen bereiken. We overleggen tussendoor hoe het gaat en kunnen de extra ondersteuning aanpassen.

ONZE MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

Als KindCentrum Borgele zijn wij een ontwikkel- en leercentrum, waarin samenwerkende partners zich samen verantwoordelijk voelen voor alle kinderen. Wij zijn de maatschappij 'in het klein' en zorgen dat alle kinderen in ons KindCentrum elkaar ontmoeten en samen leren leven. Samen willen wij inclusiever maatwerk bieden voor de optimale ontwikkeling van kinderen uit onze wijk, gemeente en regio. Dit doen we al, bijvoorbeeld in de onderwijzorggroep en door kinderen uit het speciaal onderwijs (zaak)vakken te laten volgen in het regulier onderwijs.

In KindCentrum Borgele brengen wij vanuit De Linde onze expertise in speciaal onderwijs in. Wij willen van kinderen wereldburgers maken die hun mogelijkheden en beperkingen kennen en die mee kunnen doen in de samenleving. Die opdracht verandert niet, de wereld waarin we die uitvoeren wél, dus we kijken steeds opnieuw wat leerlingen nodig hebben voor hun totale ontwikkeling. Wij hebben onze typen leerlingen en hun onderwijs- en ondersteuningsbehoeften scherp in beeld in persona's, zodat wij daar ons aanbod en begeleiding gericht op kunnen afstemmen. Dit doen we zo nodig ook met partners buiten ons KindCentrum. Zo verzorgen we in ons KindCentrum ook onderwijs bij het orthopedagogisch dagcentrum 't Lantaarntje.

Voor alle scholen van het samenwerkingsverband Sine Limite willen wij hun expertisecentrum voor speciaal onderwijs zijn.

Hoe werken wij aan nog betere basisondersteuning?

Komende jaren werken wij aan goed onderwijs en de doorontwikkeling van onze basisondersteuning. Wij werken vanuit onze maatschappelijke opdracht aan onze professionele cultuur, samenwerking met partners, ouderbetrokkenheid en leerlingbetrokkenheid.

WAAR WERKEN WIJ AAN?

PROFESSIONELE CULTUUR



SAMENWERKING MET PARTNERS



OUDERBETROKKENHEID



LEERLINGBETROKKENHEID





PROFESSIONELE CULTUUR

- in ons team werken bevlogen collega's die allemaal graag een stap extra zetten
- we hebben veel kennis en ervaring in huis en geven veel vertrouwen en verantwoordelijkheid aan onze professionals
- ondanks het lerarentekort vullen we vacatures goed in: we hebben goede contacten met opleidingen en ons KindCentrum staat landelijk op de kaart
- we besteden veel aandacht aan scholing
- we hebben onze verschillende leerlingen goed in beeld en stemmen daar onze leerroutes en begeleiding goed op af



SAMENWERKING MET PARTNERS

- we hebben veel aandacht voor de integrale samenwerking in ons KindCentrum
- we bieden ook onderwijs samen aan
- met reguliere kinderopvang Partou onderzoeken we samenwerking in ons gebouw
- onze bovenbouwleerlingen leren ook buiten de school
- we werken goed samen met voorschoolse voorzieningen en vervolgscholen



OUDERBETROKKENHEID

- we werken vanuit een duidelijke visie op ouderbetrokkenheid
- een klankbordgroep met ouders denkt met ons mee
- onze medezeggenschapsraad is betrokken bij schoolbeleid
- we communiceren op maat via Klasbord, telefoon en mail
- in de Ondersteuningsplanraad is een van de ouders van onze school vertegenwoordigd



LEERLINGBETROKKENHEID

- we werken in de klas met leerlingdoelen maar willen de gesprekken nog meer inhoud geven
- kinderen zijn (zeker in de bovenbouw) bij de gesprekken tussen hun ouders en leerkracht
- onze leerlingenraad vormt met die van de Borgloschool ook een leerlingenraad van het KindCentrum
- we richten ons op het zelfstandiger maken van kinderen voor een goede voorbereiding op vervolgstappen na groep 8

Heeft u vragen over het SOP?
Neem dan contact op met
de directeur van onze school.

DE
LINDE
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

